



Búsqueda del tesoro de chocolate

Temas Estudios Sociales, Nutrición, Comunicaciones

Grados 4-5

Descripción breve

Esta clase de dos días comienza con la clase entera viendo el video animado 'Chocolate'. Enumere y discuta los diferentes tipos de chocolate mencionados en el video. Luego asigne un deber a los estudiantes: que encuentren tantos tipos diferentes de chocolates de tantos lugares diferentes del mundo como sea posible, siguiendo el formato del juego búsqueda de tesoro. En una fecha posterior pueden traer a la clase el chocolate mismo (¡que rico!) o fotografías del chocolate que han encontrado. Si es posible, pueden ordenar el chocolate geográficamente por país de origen. También pueden tratar de hacer un anuncio publicitario para unos de los productos de chocolate más inusuales que encuentren.

Advertencia de alergias: Hay varias personas que son alérgicas al chocolate, y muchas más que son alérgicas a las nueces. El chocolate frecuentemente viene empacado con nueces. Evite esta actividad si las alergias es una preocupación en la clase.

Objetivos de aprendizaje

Los estudiantes:

- ◆ Practicarán la habilidad de escuchar con atención
- ◆ Llegarán a conocer las antiguas raíces de los alimentos que consumimos
- ◆ Se darán cuenta de la gran variedad de alimentos tradicionales que existen
- ◆ Conocerán alternativas a los alimentos elaborados en masa

Palabras clave

Chocolate, maya, azteca, olmeca, alimento, agricultura antigua.

Materiales necesarios

- Acceso a la página Web del Museo de Arqueología y Etnología de Simon Fraser
- Parlantes en la computadora
- Acceso a Internet para investigaciones adicionales

Lección

El primer día la clase entera ve el video y aprende sobre la variedad de clases de chocolates y aditivos al chocolate que se mencionan. Luego la tarea que se les asigna en sus deberes es que ubiquen, en un formato como el juego búsqueda de tesoro, tantos tipos de chocolate de tantas regiones geográficas diferentes como sea posible. Pueden traer el chocolate mismo a la clase (¡que rico!), o fotografías.

En otro día ordenan el chocolate geográficamente por país de origen si es posible.

Mucho del chocolate que se consume en Norteamérica es cultivado en Sierra Leone, en el África Occidental. ¿Encontraron productos de chocolate que identifican de donde proviene el chocolate? ¿Es que alguno de estos chocolates fue producido por proveedores pequeños, indígenas, de comercio justo? Por lo general, estos proveedores identifican el punto de origen del chocolate.

Actividad opcional

Hacer un comercial o anuncio publicitario para algunos de los productos de chocolate que ha encontrado.

Evaluación

La calificación de los estudiantes depende en cuán completa es la lista que han hecho después de ver el video y el número y variedad de diferentes tipos de chocolate que han encontrado en su búsqueda.