



El Día de los Muertos – Halloween

Temas Estudios sociales, fiestas, Halloween, arte

Grados 4-7

Descripción breve

Guiando la conversación de la clase, los alumnos descubrirán algunas de las tradiciones detrás de Halloween y aprenderán cómo se celebra este festival en una cultura diferente. Compararán la festividad canadiense de Halloween con la festividad del Día de los Muertos en México.

Esta actividad introduce a los alumnos a la idea de rituales como herramientas sociales y culturales que ayudan a las familias a comprender ritos de tránsito como la muerte de un ser querido.

Objetivos de aprendizaje

Los alumnos

- podrán describir cómo se celebra Halloween en sus comunidades
- podrán identificar sus propios conceptos de Halloween
- podrán reconocer una diversidad de tradiciones y expresiones culturales
- podrán considerar cómo festivales y celebraciones nos ayudan a sobrellevar pasajes estresantes de la vida
- podrán considerar alternativas al consumismo

Palabras clave

Halloween, Día de los Muertos, cultura, México, ritual, muerte, rito de tránsito

Materiales necesarios

- acceso a la página Web del Museo de Arqueología y Etnología de Simon Fraser
- proyector
- pizarra blanca o rota folio

Lección

Haga que los alumnos describan cómo celebran Halloween en sus familias, en su vecindario y comunidad y hablarlo en clase.

Anotar los principales atributos de Halloween en la pizarra en un cuadro cuando surgen en la conversación. Luego que usted escribió un par de atributos, pida a un alumno que escriba el resto y usted se concentra en guiar la conversación. Asegúrese que usted y el alumno dejen espacio para una columna a la derecha.

Por ejemplo:

HALLOWEEN	
Disfraces de miedo	
Golosinas	
Zapallos	
Velas	
Se celebra en la calle y en los hogares	
Y así sucesivamente . .	

Ver el video del sitio de Internet 'Día de los Muertos

Haga que los alumnos describan los principales atributos de la festividad del Día de los Muertos como lo muestra el video, escribiendo ellos en la columna correspondiente a la derecha. Algunas columnas serán un poco diferentes o no tendrán un atributo correspondiente en la otra columna.

HALLOWEEN	DÍA DE LOS MUERTOS
Disfraces de miedo	Disfraces de esqueletos
Golosinas	Cráneos de azúcar
Zapallos	
Velas	Velas
Se celebra en la calle y en los hogares	Se celebra en los hogares y cementerios
Y así sucesivamente . .	

Haga que comparen las similitudes y diferencias entre las dos fiestas. Puede usar las preguntas de más abajo para alentar la conversación, o puede elaborar sus propias preguntas.

Preguntas para promover la conversación:

Que evento solar sucede a final de octubre? (El equinoccio vernal)

¿Porque un ritual que tiene que ver con los muertos ocurre en esta época del año? (Hay muchas razones, pero puede que tenga que ver con el comienzo del otoño un tiempo en que las plantas anuales mueren y los árboles caducifolios pierden sus hojas. Como el año va muriendo, cuando el día y la noche son iguales es simbólicamente el tiempo cuando los muertos y los vivos (la noche y el día) son iguales y pueden comunicarse.)

¿Porqué las golosinas son parte del ritual?

¿Porqué las velas son parte del ritual?

El Día de los Muertos, es más personal que el Halloween canadiense. Las familias mexicanas se reúnen en el cementerio y celebran junto a la tumba de un ser querido incluyéndolos a ellos en la festividad. ¿Cómo sería diferente Halloween si incluyéramos los muertos de nuestra familia, si tuviéramos una conexión personal con los muertos que recordamos en Halloween?

Halloween se ha convertido en un gran evento de consumo en Canadá, con venta de disfraces, golosinas y provisiones para fiestas. Como hemos visto, gentes de otras culturas celebran con golosinas y disfraces hechos a mano, con flores hechas a mano y comidas horneadas en casa. ¿Sería posible para nosotros hacer lo mismo en nuestra cultura? Algunas personas descartan las golosinas hechas en casa por precaución de seguridad. ¿Si hiciéramos nuestros eventos más orientados a la familia, sería esto todavía un problema?

Evaluación

Note qué alumnos participan activamente en la conversación y quiénes contribuyen ideas creativas al cuadro y al tema. Al día siguiente los maestros quizá quieran interrogar a los alumnos informalmente sobre los conceptos básicos del Día de los Muertos y Halloween.

Planes de lecciones relacionados

El Día de los Muertos – Hacer un cráneo de azúcar

El Día de los Muertos – Hacer un recordatorio