



El Día de los Muertos – Haga un recordatorio

Temas Estudios Sociales

Grados 7

Descripción breve

Utilizando ejemplos interculturales de celebración del Día de los Muertos, los niños son así expuestos a una alternativa a la actitud prevaleciente en Canadá con respecto a los muertos. Esta conversación y actividades artesanales pueden asistir a niños que sufren una pérdida personal o de la comunidad

Objetivos de aprendizaje

Los alumnos

- Verán una alternativa a la actitud prevaleciente en Canadá sobre los muertos
- Explorarán música y expresión artística intercultural

Palabras clave

México, Día de los Muertos, muerte, recordatorio

Materiales necesarios

- acceso a la página Web del Museo de Arqueología y Etnología de Simon Fraser
- con capacidad de sonido.
- rollos angostos de papel de seda
- amarraderas de alambre
- cinta
- mesa con mantel
- un reproductor de CD
- traiga pequeños artículos de comidas especializadas o hágalos en el aula
- fotografía de un difunto

Lección

Esta lección es apropiada luego de terminar la otras actividades del Día de los Muertos en este sitio de Internet. La lección debe ser dada con sensibilidad y compasión, asistiendo a los niños a procesar una experiencia dolorosa. Puede ser de ayuda si los alumnos comienzan conmemorando una pérdida de la comunidad para luego pasar a una pérdida más personal.

Empiece viendo el video 'Día de los Muertos', quizás luego de hacer algunos cráneos de azúcar y de comparar el Día de los Muertos en México con el Halloween Canadá. Guíe una charla sobre las diferencias de las dos celebraciones.

Haga que los alumnos describan las mesas de recuerdo que ven en el video del 'Día de los Muertos', haciendo una lista de los objetos que fueron colocados en la mesa de recuerdos. Saque a colación cómo cada uno de estos objetos es un símbolo para el difunto, o un símbolo de vida y muerte . Por ejemplo, las flores amarillas simbolizan el sol y el renacimiento. Platos favoritos recuerdan los buenos momentos que pasamos con el difunto.

Haga que los alumnos provean una nueva lista de objetos simbólicos que deberían ser puestos en la mesa de recuerdos. Sugiera que los niños se ofrezcan a traer objetos, lo más posible, dentro de lo razonable, dadas las circunstancias. Se pueden sustituir ciertos objetos con dibujos, por ejemplo juguetes electrónicos u otros objetos caros que eran importantes para el difunto. La música puede ser de CD que los alumnos traigan a la clase.

Al día siguiente, ponga la mesa de recuerdos, haga flores con el papel de seda y péguelas con cinta. Ponga comida, fotos y otros artículos en la mesa. Dedique un momento a hablar de la persona fallecida.

Evaluación

Se califica a los alumnos por la calidad de lo que aportan en sus charlas sobre expresiones culturales y diferencias. ¿Entienden ellos que hay diferentes formas de llorar, y que en algunas culturas la muerte no es algo triste? Evalúe los dibujos que hacen, la habilidad para hacer simples flores de papel y arreglar la mesa de una forma estética.