



¿Dónde se originó nuestro alimento?

Temas Estudios Sociales, Biología, Botánica, Nutrición

Grados 4-7

Descripción breve

Esta actividad de estudio y video invita al a los alumnos a aprender sobre los antiguos orígenes de los alimentos que comemos. Los alumnos mantendrán un diario de alimento, anotando todas las comidas (ingredientes principales solamente) que comen en una semana. Con una lista de alimentos de plantas domesticadas originalmente por los pueblos indígenas de Centro y Sudamérica, los alumnos darán relevancia a aquellos alimentos que han estado comiendo que vienen de Centro y Sudamérica. Crearán un video 'infomercial' sobre uno de estos alimentos. Actividad opcional: Tratar de pasar un día entero sin comer, o sólo comiendo alimentos domesticados en Centro o Sudamérica. Piense en estas plantas domesticadas como presentes que los pueblos indígenas de Centro y Sudamérica dieron al mundo.

Objetivos de aprendizaje

Los alumnos

- Aprenderán sobre la domesticación de plantas y transmitirán ese conocimiento a través de una variedad de actividades/proyectos.
- Aprenderán sobre taxonomía de plantas buscando nombres de plantas en Latín en un sitio de Internet
- Trabajarán con sus compañeros para armar infomerciales significativos.

Palabras clave

Historia, antiguo, nutrición, prehistórico, botánica

Materiales necesarios

- acceso a la página Web del Museo de Arqueología y Etnología de Simon Fraser
- útiles para escribir
- video cámara

Lección

Invite a los alumnos a conocer los antiguos orígenes de los alimentos que comemos. Primero, mire los dos videos sobre alimentos en el sitio de Internet; 'Chocolate' y 'Alimentos de Latinoamérica'. De los videos, hacer una lista de alimentos de plantas comunes que fueron domesticados en Centro y Sudamérica. (Haga notar que algunas plantas fueron domesticadas independientemente en distintas partes del mundo.) A continuación hay una lista más completa. Puede imprimir esta lista para que los alumnos usen como referencia. Debe dirigirlos a que busquen todo alimento con el que no están familiarizados. "Plantas para un futuro"

<http://www.pfaf.org/index.html> es un buen lugar para comenzar, pero no todos los cultivos catalogados abajo están en esa base de datos. Este sitio tiene una base de datos interactiva donde los alumnos pueden insertar el nombre en latín y leer información sobre cada género y especie. La información de cada especie incluye usos comestibles y medicinales, detalles de cultivo, etc. Los alumnos pueden usar esta información como trampolín para otras actividades que involucren plantas, alimentos y nutrición.

Los alumnos mantendrán un diario de alimentos, anotando todas las comidas (ingredientes principales solamente) que comen en una semana, (ver el ejemplo de abajo) Con una lista de alimentos de plantas domesticadas originalmente por los pueblos indígenas de Centro y Sudamérica, los alumnos darán relevancia a aquellos alimentos que han estado comiendo que vienen de Centro y Sudamérica.

Grupos de alumnos harán un estudio adicional para crear un video 'infomercial' sobre uno de estos alimentos. O, escribirán una historia corta u obra puesta en el pasado histórico sobre alguien que prueba un alimento de Centro o Sudamérica por primera vez. Por ejemplo, imaginando el primer italiano que probó un tomate – ¿pensaron enseguida en salsa de tomate y pasta?

Actividad opcional: Tratar de pasar todo un día sin comer ningún alimento domesticado en Centro o Sudamérica.

Evaluación

Observar cómo trabajan juntos los alumnos y si se mantienen concentrados en la tarea.

Se califica los alumnos por la totalidad del diario y el detalle que pusieron para buscar los ingredientes de las comidas que comieron.

Los que hagan el infomercial o escriban una historia serán calificados por la calidad de la actuación, la creatividad del escrito y la precisión de la información.

Alimentos de plantas comunes domesticadas en Centro o Sudamérica

(lista parcial)

Maíz
Alubia roja
Haba
Poroto común
Batata
Papa
Girasol
Cacahuate
Anacardo
Piña
Papayas
Aguacate
Guaba
Pimientos
Chiles
Zapallo
Calabaza
Tomate
Vainilla
Sisal
Algodón
Cacao chocolate

Diario de comida

Hacer una lista de todos los alimentos que come. Si las comidas están hechas de varios ingredientes, escriba cada uno de los ingredientes principales. No tiene que medir cuánto come, sólo enumerar los ingredientes. Destacar aquellos que vinieron de Centro o Sudamérica.

Ejemplo:

Desayuno

Tostada	trigo
Mermelada de fresas	fresas, azúcar
Chocolate caliente	chocolate, leche

Almuerzo

Pizza	trigo, queso, tomates, salchicha
Ensalada	lechuga, tomates, apio, aguacate

De tarde

Manzana

Cena

Pollo asado	pollo
Papa al horno	papa, crema agria, cebollina
Brócoli	brócoli
Mazorca de maíz	maíz