



## Antropología visual – Tecnología de cerámica

**Temas** Estudios sociales, Arte

**Grados** 4-7

### Descripción breve

Esta actividad práctica invita a los alumnos a evaluar el contenido de las imágenes y a colocarlas en un orden de producción secuencial. Esta lección ayuda a los alumnos a entender cómo técnicas manuales permiten la expresión creativa. La lección se adapta bien a programas de estudio relacionados con arte, historia local y culturas antiguas, y se debe enseñarla luego que los alumnos han tenido una introducción básica a la manufactura de cerámica. Esta lección se puede dar juntamente con 'Reconstrucción de Alfarería', también en este sitio de Internet.

### Objetivos de aprendizaje

Los alumnos

- Estudiarán los pasos para hacer una vasija de cerámica a mano
- Aprenderán las habilidades requeridas para construir una vasija de cerámica
- Reflexionarán sobre la creatividad y la destreza de los alfareros en culturas antiguas
- Usarán una base de datos y funciones de búsqueda para encontrar imágenes relevantes
- Analizarán las imágenes visuales
- Usarán su conocimiento de tecnología de cerámica para ordenar la fotos en secuencia

### Palabras clave

Historia, antiguo, arte, arqueología, artefacto, prehistórico, alfarería, cerámica, análisis de imágenes

### Materiales necesarios

- acceso a la página Web del Museo de Arqueología y Etnología de Simon Fraser
- acceso a una impresora
- útiles para escribir

### Lección

Haga que los alumnos busquen en el archivo de imágenes todas las imágenes que ilustran los pasos en la manufactura de cerámica. (Ver la lista de más abajo). Pueden hacer eso buscando bajo 'Alfarería' en la categoría Temas del **Archivo de base de datos de imágenes**. Haga que los alumnos coloquen estas imágenes en la carpeta 'Crea tu propia exhibición' del sitio de Internet. Los alumnos pueden o imprimir las imágenes, o hacer el ejercicio sin conectarse, o examinar las imágenes en línea.

Ayudados por el conocimiento previo de manufactura de alfarería, y dada la experiencia de reconstruir un pote, haga que los alumnos escriban una descripción del trabajo que muestra cada imagen. Estas descripciones deben ser de por lo menos cuatro frases completas y debe describir la imagen de una manera detallada.

Luego, haga que los alumnos coloquen las imágenes en orden cronológico. ¿Qué proceso se hizo primero? ¿Qué proceso fue hecho por último? ¿Cuáles son las etapas en general de la manufactura de alfarería, y de qué pasos consiste cada etapa?

Los alumnos completarán un informe final que delinee los procesos de una vasija de cerámica hecha a mano en un contexto tradicional. Organizarán las imágenes en orden cronológico y colocarán sus frases descriptivas como título debajo de cada una. Deben crear una página para el título, una página para el índice y una explicación resumida al final

### **Evaluación**

Observe cómo trabajan los alumnos en equipo y se mantienen concentrados en la tarea.

Se califica a los alumnos por la exactitud de la secuencia, precisión de su comprensión del contenido de la imagen y la calidad del informe escrito.

Nota del maestro: La siguiente es una lista de números de las imágenes relacionadas con la manufactura de alfarería en el **Archivo de base de datos de imágenes**.

**Secuencia de la construcción de alfarería**

<b><u>Juntar arcilla</u></b>	<b><u>Secar alfarería</u></b>
2004.022.164	2006.016.329
2006.016.323	2006.016.334
	2006.016.550
<b><u>Secar arcilla</u></b>	2006.016.584
2006.016.586	
	<b><u>Hornear alfarería</u></b>
<b><u>Mezclar arcilla con aglutinante</u></b>	2004.022.134
2006.016.322	2004.022.135
2006.016.332	2004.022.142
2006.016.333	2004.022.145
	2004.022.146
<b><u>Modelar alfarería</u></b>	2004.022.159
2004.022.141	2004.022.161
2004.022.154	2006.016.449
2006.016.328	
2006.016.589	<b><u>Alfarería terminada</u></b>
2006.016.590	2004.022.317
2006.016.591	2004.022.318
2006.016.592	2006.016.326
2006.016.593	2006.016.549
2006.016.595	2006.016.557
2006.016.596	2006.016.580
2006.016.597	2006.016.582
2006.016.598	
2006.016.599	<b><u>Almacenar o vender objetos</u></b>
2006.016.600	2004.022.150
2006.016.602	2004.022.202
2006.016.603	2004.022.323
2006.016.604	2006.016.330
	2006.016.336