



Le jour des morts – L'Halloween

Matières Sciences humaines, fêtes, Halloween, arts plastiques

Niveaux 4-7

Description sommaire

Par des discussions dirigées en classe, les élèves vont découvrir certaines des traditions se rapportant à l'Halloween et apprendre comment cet événement est fêté dans une culture différente. Ils auront à comparer la façon dont les canadiens fêtent l'Halloween avec la fête du Jour des morts au Mexique (Día de los Muertos).

Cette activité amène les élèves à l'idée que les rituels sont des outils sociaux et culturels qui aident les familles à composer avec les rites de passage tels que la mort d'un être cher.

Objectifs d'enseignement

Les élèves apprennent à :

- Décrire comment l'Halloween est célébré dans leur communauté
- Définir leur propre conception de l'Halloween
- Reconnaître la diversité des traditions culturelles et leur expression
- Étudier la façon dont les festivités et les célébrations nous aident à composer avec les moments difficiles de l'existence
- Songer à des alternatives au consumérisme

Mots clés

Halloween, Jour des morts, Día de los Muertos, culture, Mexique, cérémonie, mort, rite de passage

Matériaux requis

- accès au site Web *¡Hola Canada! Les collections latino-américaines du Musée d'archéologie et d'ethnologie de l'Université Simon Fraser*
- projecteur
- tableau blanc ou tableau de papier

Leçon

Demandez aux élèves de décrire comment ils célèbrent l'Halloween dans leur famille, leur quartier et leur communauté, et d'en discuter en classe.

Écrivez au tableau les caractéristiques principales de l'Halloween au fur et à mesure qu'elles sont mentionnées dans la discussion. Après avoir noté quelques caractéristiques, demandez à un élève de compléter la liste pendant que vous continuez à diriger la discussion. Divisez le tableau en deux colonnes, celle de droite étant vide.

Par exemple :

HALLOWEEN	
Costumes effrayants	
Bonbons	
Citrouilles	
Chandelles	
Se fête à la maison et dans la rue	
et ainsi de suite ...	

Visionnez la vidéo « Le Jour des morts - El Dia de los Muertos » sur le site Web.

Demandez aux élèves de décrire les principales caractéristiques se rapportant à la fête du Jour des morts, telles qu'elles sont exprimées dans la vidéo, et de les écrire sur la ligne correspondante, dans la colonne de droite du tableau. Les colonnes peuvent être légèrement différentes l'une de l'autre, et ne pas avoir de caractéristiques équivalentes à celles de l'autre colonne.

HALLOWEEN	EL DÍA DE LOS MUERTOS
Costumes effrayants	Costumes de squelettes
Bonbons	Crânes en sucre
Citrouilles	
Chandelles	Chandelles
Se fête à la maison et dans la rue et ainsi de suite ...	Se fête dans les cimetières et à la maison

Dirigez la discussion sur les points communs et les différences entre les deux fêtes. Servez-vous des questions présentées plus bas pour amorcer la discussion ou mettez au point vos propres questions.

Questions pour la discussion :

Quel phénomène astronomique a lieu à la fin d'octobre ? (L'équinoxe d'automne.)

Pourquoi une cérémonie concernant les morts a-t-elle lieu à cette époque de l'année ? (Les raisons sont multiples, cependant il est possible que le lien soit avec l'automne qui est le moment où les plantes annuelles meurent et où tombent les feuilles des arbres à feuilles caduques. L'année tirant à sa fin et le jour et la nuit étant d'égales durées, ce symbolisme signifie que les morts et les vivants (la nuit et le jour) sont à égalité et peuvent communiquer entre eux.)

Pourquoi les bonbons font-ils partie de la cérémonie ?

Pourquoi les chandelles font-elles partie de la cérémonie ?

Le Jour des morts, ou Dia de los Muertos, est une cérémonie plus personnelle que l'Halloween canadien. Les familles mexicaines se rassemblent au cimetière et célèbrent sur les tombes de leurs êtres chers, qui deviennent partie des festivités. Comment l'Halloween serait-il différent si nous y faisons participer les défunts de notre famille, si nous avons un rapport personnel avec les défunts dont nous évoquons le souvenir à l'Halloween ?

Au Canada, l'Halloween est devenu un événement marqué par la consommation, avec la vente de costumes, de bonbons, et de décorations de fête. Comme nous l'avons vu, les individus de certaines cultures célèbrent cet événement avec des bonbons, costumes et fleurs faits à la main, et des plats cuisinés à la maison. Serait-il possible de transposer cette manière de faire à notre culture ? Certaines personnes rejettent les bonbons faits maison pour des considérations de sécurité à l'Halloween. Si l'événement était plus centré sur la famille, ce problème serait-il résolu ?

Évaluation

Notez quels sont les élèves qui participent activement à la discussion, et ceux qui contribuent des idées originales au tableau et à la discussion. Les enseignants pourraient sonder discrètement les élèves le jour suivant sur les principes fondamentaux qu'ils ont retenus au sujet du Jour des morts et de l'Halloween.

Plans de leçons complémentaires

Jour des morts – Crânes en sucre

Jour des morts – Préparer une table des souvenirs